

**Приложение к ООП НОО
МБОУ «Кольчегизская ООШ»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчегизская основная общеобразовательная школа»

Программа рекомендована к работе педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от <u>28.08.2021</u> Согласовано Заместитель директора по УВР <u>А.Борд</u> /Бордукова Е.Н./	Утверждено приказом директора МБОУ «Кольчегизская ООШ» от <u>30.08.21</u> № <u>143</u> <u>Мисакова</u> /Мисакова Н.В./
---	--



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Игры на свежем воздухе»

для 3-4 класса

Автор-составитель:

Каутер Т.П., учитель физической культуры

Поселок Кольчегиз, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- 1) Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- 5) Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных,

культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) Планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

2) Оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

3) Организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

4) Взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

5) В доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

6) Подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;

7) Применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические

упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

2. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

3. Спортивные подвижные игры.

Футбол (правила игры, развитие основных навыков владения мячом, игра в защите и нападении). Русская лапта (правила игры, развитие основных навыков владения битой). Городки (правила игры, основные фигуры, индивидуальные соревнования). Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)

4. Занимательные подвижные игры.

Игры на развитие внимания, игры на координацию движений, игры на развитие ловкости, выносливости.

Основы знаний о народной подвижной игре: Что такое народная игра? Познакомить с историей народной подвижной игры. Разбор и проигрывание игр наших родителей. Понятие правил игры, выработка правил.

Игры-эстафеты.

- Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» и т.д.
- Большая игра с малым мячом. «Не упусти мяч», «Чемпионы малого мяча».
- Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.
- Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Беседа по Т.Б., знакомство с правилами подвижных игр.	1
2.	Подвижные игры «Часы пробили...», «Разведчики»	1
3.	Игры на развитие ловкости: «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д	1

4.	Игры на развитие внимания: «Воробьи- вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы»	1
5	Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов»	1
6.	Эстафеты с элементами легкой атлетики.	1
7.	Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач». «Падающая палка», «Гуси», «Горелка»	1
8.	Русские народные игры «Чемпионы малого мяча»	1
9.	Игры на развитие ловкости: «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д	1
10.	Игры на развитие внимания: «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка» и т.д.	1
11.	Скакалочка - выручалочка. Подвижные игры «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»	1
12.	Подвижная игра «Лиса и цыплята», «Веер» с баскетбольными мячами.	1
13.	Игра «Бомбардировка» , «Перестрелка»	1
14.	Подвижные игры «Охотники и утки», «Сумей догнать»	1
15.	Эстафеты с элементами акробатики	1
16.	Подвижные игры «Удочка с приседанием», «Падающая палка», «Успей в обруч».	1
17.	Развиваем точность движений. Подвижные игры «Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель».	1
18.	Подвижные игры «Караси и Щука», «Веер» с баскетбольными мячами.	1
19.	Игровые и соревновательные упражнения с малыми мячами.	1
20.	Игровые и соревновательные упражнения с большими мячами.	1
21	Подвижная игра «Регби».	1
22.	Эстафеты с большими мячами и скакалками	1
23.	Закрепление навыков ведения. «Салки с мячами» и др. по выбору учащихся.	1
24.	Спортивная игра «Пионербол».	1

25.	Круговая эстафета с баскетбольными и волейбольными мячами.	1
26.	Подвижные игры «Погоня», «Снайперы».	1
27.	Удивительная гимнастика. Подвижные игры «Метание в цель», «Попади в мяч».	1
28.	Развитие скоростных качеств. Подвижные игры «Быстро в строй», командные эстафеты.	1
29.	Развитие быстроты. Подвижные игры «мяч капитану», «Бездомный заяц», «Охотники и утки».	1
30.	Развитие реакции. Подвижные игры «Пустое место», «Боулинг».	1
31.	Спортивная игра мини-футбол	1
32.	Спортивная игра мини- футбол	1
33.	Подвижные игры «Точный поворот», «Третий лишний». «Передал - садись». Гонка мячей», «Падающая палка».	1
34.	Подвижные игры по выбору детей.	1